



Liceo
Nueva Generación
Formamos personas de éxito

Reseña histórica

Liceo Nueva Generación

Reseña Histórica

Desde finales de los años 90 (1998), el Liceo Nueva Generación ha venido posicionándose como una institución de la más alta calidad, con una apuesta pedagógica innovadora que surgió de la iniciativa de un grupo de profesionales que quisieron hacer realidad su visión de un proyecto educativo en el que fuese posible alcanzar un excelente desempeño académico sin dejar a un lado la formación integral de los estudiantes en ámbitos como el deporte, las artes, la responsabilidad social, la trascendencia espiritual, los valores, la curiosidad, la creatividad, el emprendimiento y, principalmente, la búsqueda de la felicidad como meta y como medida del éxito de los educandos.

De la mano de Perspectivas S.A.S, empresa propietaria del colegio, el Liceo inició formalmente sus actividades académicas a principios de 1999, con la participación de 48 estudiantes distribuidos en los grados de prejardín, primero y sexto.

Cinco años después, en el 2004, la confianza de las primeras familias novogeneracionistas se vio retribuida al celebrar la graduación de la primera promoción de bachilleres, conformada por diez estudiantes que lograron ubicar al colegio en el nivel Muy Superior, de acuerdo con la clasificación realizada por el Icfes y el Ministerio de Educación Nacional.

Desde entonces, se ha entregado a la sociedad 17 promociones de bachilleres que han conservado un legado de excelencia académica y han mantenido a la institución dentro del escalafón de los mejores colegios del país, logrando que hoy se encuentre dentro del 1% más alto en el ranking nacional.

Muchos han sido los logros alcanzados por los estudiantes en los veintidós años de historia del Liceo, entre los que se destacan el primer premio Andrés Bello otorgado a Dalia Julieth Galvis Parada (2009) por su desempeño excepcional en la prueba de Filosofía del examen de Estado.

Esta misma distinción fue otorgada en el 2012 a Diana Marcela García Sandoval, por sus excelentes resultados en Ciencias Sociales y Física; consiguiendo, además, ser seleccionada como una de las mejores bachilleres del país y hacer parte de un selecto grupo galardonado por Ecopetrol, a través de su programa 'Bachilleres por Colombia'.

Ese mismo año, gracias al óptimo resultado obtenido por los estudiantes de undécimo en la prueba del Icfes, el Liceo ocupó el primer lugar en Santander por sus resultados en los componentes de Ciencias Naturales y Sociales.

En 2018 el estudiante Jorge Luis Martínez Márquez obtuvo la Distinción Andrés Bello como reconocimiento a su desempeño en las pruebas Saber 11, y el Liceo logró estar por primera vez en el grupo de los 50 mejores colegios del país, de acuerdo con la metodología usada para el cálculo de promedios ponderados del Icfes, consolidándose como una de las instituciones con mayores niveles de progreso .

Por otro lado, como parte del reconocimiento hecho a la labor de la institución por la educación de la ciudad, el departamento y la nación, el colegio recibió también en 2018— año de su vigésimo aniversario- numerosas distinciones, entre las que se destacan la Condecoración Simón Bolívar en la categoría Cruz de Plata (Ministerio de Educación Nacional), el Decreto de Honores Francisco de Paula Santander (Gobernación de Santander), y la Orden al Mérito en la categoría Medalla Gonzalo Jiménez de Quesada (Alcaldía de Barrancabermeja).

Dos años después, en el 2020, Antonio Vargas Quiñónez consiguió ser el segundo mejor Icfes de la ciudad, con un puntaje total de 445/500 puntos posibles, y 100/100 puntos en los componentes de Matemáticas y Lectura Crítica.

La institución también ha sido reconocida por prestigiosos estamentos como la Universidad Nacional, que invitó al Liceo a participar en el proceso de admisión especial a sus programas académicos; y el Ministerio de Educación (MEN), quien convocó al colegio para ser miembro del programa ‘Aliados 10’, en el que se comparten experiencias educativas exitosas con instituciones oficiales.

Como parte de ‘Aliados 10’ el Liceo también fue reconocido por la calidad de su proceso en la enseñanza del inglés, ya que sin ser una institución formalmente bilingüe fue tenido en cuenta por el MEN y el British Council para hacer parte de un selecto grupo de instituciones privadas destinadas a apoyar los programas de bilingüismo de 20 escuelas normales superiores en Colombia.

Y es que la formación bilingüe ha sido una prioridad para el colegio desde 2009, año en el que se implementó un programa encaminado en fortalecer el aprendizaje de esta lengua extranjera, orientando a los estudiantes para alcanzar un alto nivel de proficiencia,

sin la necesidad de migrar totalmente a un currículo bilingüe. La meta definida para este fin fue que los graduados logaran un nivel de dominio igual o superior al Intermedio-Alto (niveles B1 y B+).

La aplicación de pruebas internacionales del sistema Cambridge Assessment a los estudiantes de 5° y 11° desde 2013 fue otro de los instrumentos empleados para alcanzar la meta dispuesta años atrás, y que se vio superada finalmente en el 2017 cuando el 80% de los bachilleres de ese año alcanzó una calificación B1.

Cabe resaltar que entidades internacionales responsables de la certificación en el dominio de la lengua inglesa nos han avalado también como centro aplicador de la prueba Toefl iBT (ETS).

La realización de intercambios académicos a Nova Scotia, Canada, en el 2014; y la firma del convenio para que los novogeneracionistas pudieran cursar el grado 12 en Otawa (2017), fueron –de igual forma- herramientas para inspirar a nuestros estudiantes a ser exitosos en un mundo cada vez más globalizado.

Y, en el mismo sentido, el Liceo implementó la enseñanza de francés a los jóvenes de 10° y 11° desde 2016, con la intención de que alcancen un mínimo de nivel A2 en dicho idioma.

Los deportes han sido otro de los campos en los que los novogeneracionistas han logrado destacarse y obtener resultados tan importantes como la clasificación de Jhon Jairo García Reales a los Juegos Nacionales de Ajedrez y su convocatoria para la Selección Colombia de esta disciplina en la categoría Menores; la participación de Gerson Botello en la Selección Colombia de Voleibol (2013); la medalla de plata en atletismo obtenida por Juan Esteban Ríos en la fase nacional de Supérate con el Deporte en 2016 y las medallas en varias competiciones atléticas conseguidas por Ludwing Caro en los Juegos Bolivarianos de Cochabamba en 2017.

Todo esto, sin olvidar los múltiples trofeos y medallas que ha recibido el equipo de voleibol femenino por sus victorias a nivel local, provincial y departamental.

Como organización, el Liceo Nueva Generación también ha evolucionado y se ha abocado a la mejora continua de todos sus procesos. Prueba de esto es la certificación de calidad bajo la norma ISO 9001:2000 que recibió en 2007, momento a partir del cual el

colegio ha venido logrando la renovación y recertificación en cada una de las auditorías realizadas.

En la actualidad, se está llevando a cabo la implementación de los cambios contenidos en la versión ISO 9001:2015, y adicionalmente, como parte del compromiso institucional con la actualización y la mejora permanente de su la propuesta educativa, en los últimos años el equipo profesional del colegio ha dedicado cada vez una mayor atención a la revisión del estado del arte en materia pedagógica, didáctica y neuroeducativa, entre otras disciplinas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje.

De esta manera, referentes tan importantes como el pensamiento de Loris Malaguzzi en el preescolar, el modelo taxonómico de Kendall y Marzano, los ciclos de indagación de Short, el aprendizaje basado en conceptos desarrollado por el Proyecto Zero de la Universidad de Harvard, los diseños universales para el aprendizaje (DUA), el modelo de evaluación basada en evidencias (MBE), el desarrollo de proyectos STEM (Science, Technology, Engineering and Math), y la construcción colaborativa del conocimiento a través de las comunidades de aprendizaje, hacen parte de la formación de vanguardia que se ofrece en el Liceo.

El fomento de la investigación en los estudiantes es otro aspecto distintivo que posiciona al colegio como una de las mejores opciones educativas en la ciudad. Semilleros como ‘Barrankataka’, dedicado a la indagación sociocultural; ‘Interestelar’, que aborda temas de astronomía y astrofísica; o el ‘Proyecto Ambiental Escolar (PRAE – HABITAR)’, que busca articular los trabajos de clase con los Objetivos de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, demuestran el compromiso institucional con este objetivo.

Por su parte, las escuelas de formación también han contribuido al renombre del Liceo gracias a los triunfos obtenidos por los estudiantes con el acompañamiento de los docentes. Así destacan victorias como las de los estudiantes de la Escuela de Matemáticas ‘PIENSA (πξN5α)’ en distintas olimpiadas, y la clasificación de Gabriela Vargas Quiñónez en el 2020 a un entrenamiento nacional de alto rendimiento ofrecido por la Universidad Antonio Nariño, UAN.

Con el propósito de favorecer el desarrollo de los estudiantes en las diferentes dimensiones de su ser, el Liceo Nueva Generación ha venido fortaleciendo al equipo de Bienestar Escolar con el Centro para el Desarrollo del Aprendizaje (Cedap), el cual parte de

un modelo de acompañamiento a las necesidades educativas especiales y a los potenciales excepcionales de los estudiantes.

Dicho trabajo parte de la atención psicológica a los educandos, la cual se centra en las esferas emocionales, sociales y familiares. Con base en estos aspectos se realizan campañas, actividades, charlas y escuelas de padres que propenden por el mejoramiento de la calidad de vida de la familia novogeneracionista.

Asimismo, este equipo cuenta con profesionales en psicopedagogía que se encargan de diseñar los Planes Individualizados de Ajustes Razonables, Piar, y de trabajar por la integración a las aulas de aquellos estudiantes que tienen condiciones o situaciones especiales, de manera que logren alcanzar el desarrollo de las competencias en la medida de sus potencialidades.

También componen este equipo profesionales en nutrición y enfermería, quienes complementan el trabajo de seguimiento integral al desarrollo de los niños, las niñas y los adolescentes del colegio, en un entorno enfocado en la promoción de hábitos y estilos de vida saludables.

Los últimos años

En el año 2019 asumió la rectoría la Magister Doris Beltrán Joya y quien fuera la rectora por 20 años consecutivos, Magister Olga Rubiela Ordóñez Arias, se posesionó como vicerrectora y continúa acompañando al Liceo en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

Ese mismo año el Liceo dio inicio a la Educación Bilingüe en el grado Prekinder del Nivel de Preescolar, para lo que fue designada una coordinadora bilingüe para este nivel.

El 2020, por su parte, supuso un retro impresionante en la transformación pedagógica del colegio dado el paso hacia al modelo de Escuela en casa, por cuenta de la pandemia del COVID-19 y las restricciones impuestas por las autoridades locales, departamentales y nacionales.

Dicho cambio en el modelo educativo implicó el diseño de una secuencia didáctica para la virtualidad, la cual incluyó la revisión de las herramientas tecnológicas disponibles, horarios y estrategias de capacitación docente para esta nueva etapa.

Así se ajustó nuestra perspectiva pedagógica, y se logró una propuesta original con la adopción de un modelo de evaluación auténtico, enfocado en valorar el proceso de

aprendizaje de forma cualitativa, por lo que se basa en la observación, la descripción de los logros alcanzados, y tiene en cuenta elementos como la retroalimentación, la autoevaluación, la coevaluación y la metaevaluación.

De esta manera nuestro modelo no es solo una apuesta pionera en Barrancabermeja, sino que verdaderamente se enfoca en el aprendizaje y no únicamente en la promoción.

Por otra parte, el 2020 fue un año en el que se realizaron adecuaciones en la infraestructura institucional de cara a un posible regreso a clases bajo el modelo de alternancia gradual y segura. Además, desde el equipo de Seguridad y Salud en el Trabajo se diseñaron los protocolos de bioseguridad para hacer frente al COVID-19, que incluyen aforos en salones y áreas comunes, delimitación y señalización de espacios y establecimiento de puntos de lavado de manos y desinfección, entre otros aspectos recogidos en la cartilla de [‘Protocolos de bioseguridad y acciones preventivas del Liceo Nueva Generación’](#).

En adición a esto, directivos y docentes trabajaron en la definición de un plan para la alternancia que incluyera horarios y estrategias pedagógicas tanto para quienes quisieran quedarse en la virtualidad, como para quienes se acogieran a este nuevo modelo.

El aval de la administración municipal para iniciar formalmente con la alternancia se dio el 15 de febrero de 2021, cuando el alcalde del Distrito Especial de Barrancabermeja, Alfonso Eljach, y su secretario de Educación, Richard Walter Triana, visitaron el Liceo y verificaron el cumplimiento de los protocolos que permitían un retorno progresivo de los estudiantes a las aulas de clase.

Catorce días después, el primero de marzo del 2021, el Liceo Nueva Generación tuvo el privilegio de volver a ver a sus estudiantes de forma presencial. El primer día de este nuevo modelo educativo se presentaron los estudiantes de Segundo y Quinto grado, quienes estuvieron muy emocionados y acataron medidas de uso del tapabocas, distanciamiento físico y lavado de manos.

Finalmente, el 8 de marzo de 2021 el colegio recibió la visita de Javier Medina, director de Fortalecimiento del Ministerio de Educación Nacional, quien en compañía del secretario de Educación recorrió las instalaciones verificando el cumplimiento de los protocolos y las medidas de bioseguridad adoptadas.

Todos los esfuerzos realizados en estos años han conducido al Liceo Nueva Generación hacia la construcción de la gran meta colectiva de ser una Escuela del Siglo XXI, orientada al desarrollo y al fomento de las competencias para que nuestros estudiantes sean ‘aprendices expertos’ y ciudadanos del mundo; así como hombres y mujeres innovadores y agentes de transformación social a nivel local, nacional y global.